

**EVALUASI KINERJA KOMPETENSI PEDAGOGIK DOSEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG**



**TARPAN SUPARMAN
7117090719**

**Disertasi yang Ditulis untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**EVALUASI KINERJA KOMPETENSI PEDAGOGIK DOSEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN
KARAWANG**

*PERFORMANCE EVALUATION OF PEDAGOGIC COMPETENCE LECTURER
FACULTY OF EDUCATION AND EDUCATION SCIENCE IN UNIVERSITY OF
BUANA PERJUANGAN KARAWANG*

TARPAN SUPARMAN

ABSTRACT

This study aims to determine and describe the effectiveness of lecturer performance through evaluating lecturer pedagogical competency performance in learning held at the Faculty of Education and Education Science of the University of Buana Perjuangan Karawang. The method used is based on evaluation research, with a goal-oriented evaluation model, data collected through a questionnaire in the form of pedagogical competency performance evaluation format. The sample was chosen as the subject of VII semester students (seven) to assess 20 lecturers in learning in class with the aim of obtaining learning planning information; know the implementation of learning; and analyzing the results of the learning process evaluation. The results showed that, : (1) learning planning of lecturer pedagogical competency performance with good criteria by 65%; (2) the implementation of lecturer pedagogical competence learning with good criteria by 54%; and (3) evaluation of the results of the pedagogical competency learning process with a good criterion by 67%. These results indicate that the performance of lecturer pedagogical competencies is performed well. Therefore, lecturer pedagogical competency performance based on evaluation of goal orientation shows good results, so that this activity can be continued in each semester.

Keywords: *lecturer performance, pedagogical competence, and learning*

**EVALUASI KINERJA KOMPETENSI PEDAGOGIK DOSEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN
KARAWANG**

*Performance Evaluation of Pedagogic Competence Lecturer Faculty of
Education and Education Science in University of Buana Perjuangan
Karawang*

TARPAN SUPARMAN

ABSTRAK

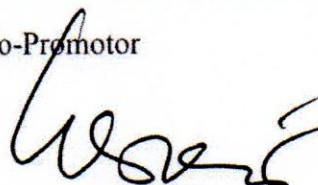
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan efektivitas kinerja dosen melalui evaluasi kinerja kompetensi pedagogik dosen dalam pembelajaran yang diselenggarakan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang. Metode yang digunakan berdasarkan penelitian evaluasi, dengan model evaluasi berorientasi tujuan (*goals oriented evaluation model*), data dikumpulkan melalui angket berupa format penilaian kinerja kompetensi pedagogik. Sampel dipilih sebagai subjek mahasiswa semester VII (tujuh) untuk menilai 20 orang dosen dalam pembelajaran di kelas dengan tujuan memperoleh informasi perencanaan pembelajaran; mengetahui pelaksanaan pembelajaran; dan menganalisis evaluasi hasil proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) perencanaan pembelajaran kinerja kompetensi pedagogik dosen dengan kriteria baik sebesar 65%; (2) pelaksanaan pembelajaran kompetensi pedagogik dosen dengan kriteria baik sebesar 54%; dan (3) evaluasi hasil proses pembelajaran kompetensi pedagogik dengan kriteria baik sebesar 67%. Hasil ini menunjukkan bahwa kinerja kompetensi pedagogik dosen dilakukan dengan baik. Oleh karena itu, kinerja kompetensi pedagogik dosen berdasarkan evaluasi orientasi tujuan menunjukkan dengan hasil baik, sehingga kegiatan ini dapat dilanjutkan pada setiap semester.

Kata Kunci: kinerja dosen, kompetensi pedagogik, dan pembelajaran

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI**

Promotor

Co-Promotor

Prof. Dr. Suyitno Muslim, M. Pd

Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.

Tanggal 24-01-2020

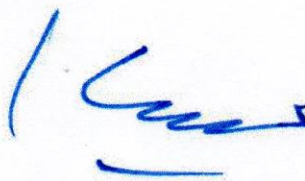
Tanggal 23-01-2020

NAMA

TANDA TANGAN

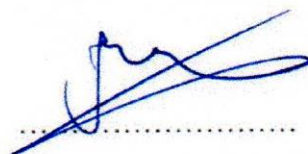
TANGGAL

Dr. Komarudn, M. Si
(Ketua)¹



11-02-2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Sekretaris)²



31-1-2020

Nama : Tarpan Suparman

No. Registrasi : 7117090719




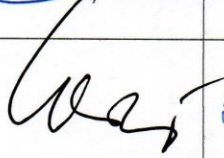

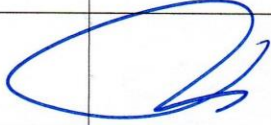

Tanggal Lulus :

**PERSETUJUAN PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nam Nama : Tarpan Suparman

No. Registrasi : 7117090719

Program Studi : TP – S3

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Ivan Hanafi, M.Pd (Ketua)		30/1/2020
2.	Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd. (Sekretaris)		24-01-2020
3.	Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd (Promotor)		24-01-2020
4.	Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Co-Promotor)		23-01-2020
5.	Dr. Etin Solihatin, M.Pd (Penguji)		24-01-2020
6.	Dr. Priyono, M.Pd (Penguji)		22-01-2020
7.	Dr. Happy Indira Dewi, M.T. (Penguji Luar)		23-01-2020

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor Teknologi Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta merupakan hasil karya sendiri.

Terdapat bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain khususnya pada kajian teoretik. Pengutipan tersebut dibarengi dengan penulisan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya sendiri, atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu atau seluruhnya, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Januari 2020



Tarpan Suparman



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tarpan Suparman
NIM : 7117090719
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Teknologi Pendidikan
Alamat email : tarsidu67@yahoo.co.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EVALUASI KINERJA KOMPETENSI PEDAGOGIK DOSEN FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 April 2020

Penulis

(Tarpan Suparman)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayahNya disertasi ini dapat diselesaikan walaupun dengan segala keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki penulis.

Penulis menyadari, tanpa bantuan dari berbagai pihak yang terkait, penelitian ini tidak akan dapat terwujud. Untuk itu ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya disampaikan kepada yth, :

1. Prof. Dr. Suyitno Muslim, M. Si, selaku Promotor I yang telah banyak memberikan arahan dan semangat;
2. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. selaku Promotor II yang telah banyak memberikan arahan dan semangat;
3. Rektor dan segenap jajarannya di Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan Disertasi ini;
4. Direktur dan Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan PPs Universitas Negeri Jakarta atas segala bimbingan dan bantuannya;
5. Rektor dan segenap jajarannya di Universitas Buana Perjuangan Karawang yang telah berkenan memberikan izin dan kesediaannya dijadikan tempat penelitian;
6. Para dosen dan mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang yang telah bersedia menjadi subjek sumber data penelitian;

7. Istri dan anak-anak tercinta atas pengertian dan dorongan moral yang diberikan selama menyelesaikan studi di Program Studi Teknologi Pendidikan PPs Universitas Negeri Jakarta;
8. Alm. Prof. Dr. Bintang P. Sitepu, MA. dan Almh. Prof. Dr. Tuti Nuriah, M.Pd. selaku promotor pertama penulis yang telah banyak memberikan semangatnya kepada penulis.
9. Dr. Jhoni Lagunsiang, M.Pd, Dr. Sapiudin, M.Pd dan Dr. Beatrix J.M. Salenussa, M.Pd, yang dengan penuh semangat mendorong penulis dalam penyelesaian disertasi ini.

Semoga mereka semua mendapat limpahan rahmat dan pahala dari Allah SWT, serta menjadikan suatu amal kebaikan yang berlipat ganda bagi semuanya. Aamin !

Akhir kata, semoga disertasi ini bermanfaat dalam upaya penyelenggaraan pembelajaran sebagai organisasi belajar di Universitas Buana Perjuangan Karawang.

Jakarta, Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	19
C. Rumusan Masalah	19
D. Tujuan Penelitian	20
E. Signifikansi Penelitian	20
F. Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>)	21
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Konsep Evaluasi	23
1. Pengertian Evaluasi	23
2. Tujuan Evaluasi	35
3. Model-model Evaluasi	37
4. Evaluasi Kinerja	46
B. Konsep Kinerja	49
1. Pengertian Kinerja Dosen	49
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pencapaian Kinerja Dosen	51

3. Meningkatkan Kinerja Dosen	56
4. Indikator Kinerja Dosen	58
5. Indikator Kompetensi Pedagogik Dosen	63
6. Keterampilan Dasar Mengajar	66
C. Konsep Organisasi Pembelajaran Pendidikan Tinggi ..	72
1. Organisasi Pembelajaran	72
2. Pendidikan	81
3. Pendidikan Tinggi dan Perguruan Tinggi	84
D. Model Goal Oriented Evaluation	87
E. Penelitian yang Relevan	91
F. Kriteria Evaluasi	105
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	108
B. Pendekatan, Metode, dan Desain Penelitian	108
C. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	111
D. Teknik Analisis Data	120
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	123
B. Pembahasan Hasil Evaluasi	140
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	146
B. Rekomendasi	148
 DAFTAR PUSTAKA	155
 LAMPIRAN	161
 RIWAYAT HIDUP.....	193